

## Publikationen

### Buchbeitrag

**Die Problematik von Unit-Nonresponse in Panelbefragungen - eine Analyse anhand der Daten des Studierendenpanels der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg**

*Berndt, Sarah; Felix, Annika; Anacker, Judit; Grabmann, Maria; Manukjan, Anke*

*In: Survey-Methoden in der Hochschulforschung*, 1st ed. 2022. - Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden ; Brandt, Gesche, S. 303-329

› Publikationslink ([https://doi.org/10.1007/978-3-658-36921-7\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-36921-7_1))

### Buchbeitrag

**Corona-Pandemie-Resilienz und ihre Bedeutung für Studienalltag und Studienerfolg - empirische Analysen und organisationale Ableitungen anhand des Studierendenpanels der Universität Magdeburg**

*Felix, Annika; Berndt, Sarah; Anacker, Judit*

*In: Hochschulen in der Pandemie - Impulse für eine nachhaltige Entwicklung von Studium und Lehre - Bielefeld : transcript . - 2022, S. 216-231 - (Bildungsforschung; Band 9)*

› Publikationslink (<https://doi.org/10.14361/9783839459843-01>)

### Buchbeitrag

**Pandemiebedingte Digitalisierung der Lehre Empirische Befunde und hochschuldidaktische Ableitungen zu studentischen Digitalisierungstypen und deren Studienerfolg**

*Berndt, Sarah; Felix, Annika; Anacker, Judit; Pohlenz, Philipp*

*In: Forschungsimpulse für hybrides Lehren und Lernen an Hochschulen - Köln : Bibliothek der Technischen Hochschule Köln ; Barnat, Miriam . - 2021, S. 119-132*

› Publikationslink (<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:832-cos4-946>)

### Begutachteter Zeitschriftenartikel

**Die Wirkungen von MINT-Vorkursen - ein systematischer Literaturreview**

*Berndt, Sarah; Felix, Annika; Anacker, Judit*

*In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung - Wien : ÖGHD, Bd. 16 (2021), Heft 1, S. 97-116*

**Buchbeitrag**

**Lebenslanges Lernen und berufliche Weiterbildung als individueller Zukunftsplan? - eine empirische Analyse der Zukunftsvorstellungen Studierender**

*Anacker, Judit; Berndt, Sarah; Pohlenz, Philipp*

*In: Wissenschaftliche Weiterbildung als Problem der Öffnung von Hochschulen für nichttraditionelle Studierende - Opladen : Verlag Barbara Budrich . - 2020, S. 155-176*

›Publikationslink ([http://deposit.dnb.de/cgi-bin/dokser?id=68443b6cbf524eaea0d323edbb019b88&prov=M&dok\\_var=1&dok\\_ext=ht](http://deposit.dnb.de/cgi-bin/dokser?id=68443b6cbf524eaea0d323edbb019b88&prov=M&dok_var=1&dok_ext=ht))

**Nicht begutachteter Zeitschriftenartikel**

**Zu den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das subjektive Wohlbefinden und die Alltagsbewältigung - Ergebnisse einer Online-Befragung**

*Ohlbrecht, Heike; Anacker, Judit; Jellen, Josephine; Lange, Bianca; Weihrauch, Stephan*

*In: Magdeburg: Institut für Soziologie der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, 2020, 32 Seiten - (Arbeitsbericht; Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut für Soziologie; Nr. 78)*

**Buchbeitrag**

**Die Studieneingangsphase - Studierenerwartung, Studienabbruch und Wechselneigung. : eine Analyse mit Daten des Studierendenpanels der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (OVGU)**

*Anacker, Judit; Berndt, Sarah; Felix, Annika*

*In: Die Organisation von Hochschulen in Theorie und Praxis - Forschungen zur Reform des Wissenschaftsbetriebes / Nachwuchstagung des Zentrums für Sozialweltforschung und Methodenentwicklung , 2016 - Opladen : Verlag Barbara Budrich . - 2019, S. 99-115*

›Publikationslink (<https://www.gbv.de/dms/zbw/1046883577.p>)

**Buchbeitrag**

**Lehrauffassung, Lehrhandeln und Wahrnehmung der Studierenden: Aus- und Wechselwirkungen**

*Schulze, Mandy; Pohlenz, Philipp; Kondratjuk, Maria; Rathmann, Annika; Anacker, Judit; Flügge, Tim; Wendt, Claudia*

*In: Ungleichheitssensible Hochschullehre - Wiesbaden : Springer VS ; Rheinländer, Kathrin \*1966-\* . - 2015, S. 165-175*